

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ธีรภัทร พัทยะวิริยะพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อนุวัฒน์ วิภาคารังคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 2,028 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกในอยู่ระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

Title	Relationship between School Administrators' Competencies and 21st Century School Administration under Chaiphum Primary Educational Service Area Office 1
Name	Theerapat Thaksawirekhaphan
Advisor	Dr. Anuwat Wipakthamrongkun
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of competencies of school administrators, 2) to study the level of 21st century school administration, and 3) to examine the relationship between competencies of school administrators and 21st century school administration under Chaiphum Primary Educational Service Area Office 1. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of the Teachers' Civil Service and Educational Personnel Commission. The population consisted of 2,028 teachers under Chaiphum Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 327 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of competencies of school administrators as a whole was at a high level, 2) the level of 21st century school administration as a whole was at the highest level, and 3) the relationship between competencies of school administrators and 21st century school administration showed a very high positive correlation with statistical significance at the .05 level.

Keywords: Relationship, School Administrators' Competencies, 21st Century School Administration, Chaiphum Primary Educational Service Area Office 1